

華人教會教育研究報告：課程落後於時代

編輯室 2019 十月 9日, 星期三 12:34



第二屆華人教會教育研討會。（圖：基督教華人教會教育研究中心臉書）

由基督教華人教會教育研究中心主辦，第二屆華人教會教育研討會於10月7日在高雄浸信會舉行，主題為「亂世中的長流：當今教會教育的必練功夫」，探討教會教育當前困境，並發佈《台灣教會教育事工問卷調查研究報告》。

資源豐富師資不足

該項調查於2018年7至11月，按2015至2016年台閩地區基督教堂會、宗派、宣教、機構名錄，透過電話訪問，成功完成受訪共387人。

華人教會教育研究中心李怡樺牧師指出，主日學教材方面，台灣機構出版的材料豐富，出版社繼有中國主日學、長老教會、台灣讀經會、中華聖經教育協會等。在年齡層方面，兒童主日學材料最豐富，按照出版教材進行教導，至於青少年、成年人及長者主日學，導師採用內部自編材料，因此教會主日學教材在系統性、完整性、合適性、實踐性都需要進一步完善。

在師資培訓，教會派出老師出外受訓佔53.4%；自行舉辦訓練班佔52.9%，不過50人以上的主日學教師師資嚴重不足。調查又發現教會教育事工當前有四個領域缺乏，包括：「師資培育」少有老師委身及流動大；「學員動力」學員學習動力不足；「統整教材」缺乏系統性與科學性的教材與訓練；「生活實踐」教會課程過時與時代議題脫節。

宗教教育各式各樣

如何善用教材？新豐長老教會王燦昇牧師以其教會為例，位於台南關廟人口流失，教育與社區結合，例如開辦兒童補習班、老人社區關懷、樂齡課程等，將課程教育內容融合社區。

高雄浸信會高百克牧師認為，按照耶穌基督宗教教育是生活化，神學教育就是將耶穌基督的教導融入生活。華人教會教育研究中心則教育網絡化，建立網站上載相關文章提供和教材，供讀者閱讀。

北屯門諾會牧師潘秋郎認為，教育要回歸本真。他指出，目前的教材種類集中在傳福音、訓練門徒造就、領唱敬拜、教會增長研習等，教會只按信徒恩賜提供訓練。

潘秋郎指出，這種訓練的缺點就如企業培訓一樣，目標為本忽略了人性，為了達成效果著重成功率，與生活脫節。教育重點是信徒與信仰配對，讓他們在不同處境下按照信仰的教導應用和生活。

因此教會內部除了傳遞知識，也要幫助信徒建立人與人的關係，團體中學習建立品格，並且認識神兒女的身份承擔上帝的大使命。